

QUÈ PROPOSEM EN RELACIÓ AMB LA CAMPANYA “COM VIVIM? CONVIVINT” ALS CENTRES JA PARTICIPANTS EN AQUESTS DIES DE CRISI?

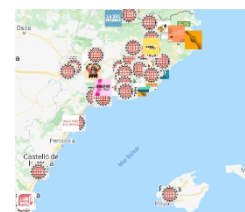
Durant aquestes últimes setmanes s’ha pogut observar la importància de les cures en el nostre dia a dia. D’una manera més visible, més palpable, ens veiem més vulnerables i, per tant, la interdependència entre persones també s’evidencia. Des d’Akwaba creiem que aquests conceptes cal tractar-los amb diferents activitats i, a part de totes les que es mostren a la *Guia pedagògica 2a fase. Com vivim? Convivint*, a continuació us volem fer un seguit de propostes que creiem que poden convidar a la reflexió i, sobretot, a facilitar la comprensió de la situació actual i a promoure la Justícia Global per pal·liar els efectes d’aquesta crisi.



Activitats per a l’alumnat



En relació amb **les cures** (i a partir de l’activitat “La cura al nucli familiar” que es pot trobar a la guia, pàg. 32 per a primària, i pàg. 74 per a secundària), convidem a recordar quina silueta vam dibuixar en aquell moment i quina dibuixaríem si haguéssim de tenir en compte qui ens està proveint de cures durant aquest confinament. Podem fer un mapa esquemàtic on, a través de dibuixos i fletxes, relatem qui ens està proveint aquestes cures i de quin tipus són (afectives, alimentàries, de salut, higièniques...). En el mateix dibuix podem assenyalar a qui estem nosaltres proveint d’aquestes cures, si no només som receptores i també n’estem oferint. Amb aquesta activitat podem refermar la interdependència entre persones esmentada al conceptualitzar l’Ètica de la Cura, i plantejar la importància de posar la vida al centre, en situacions de crisi i en situacions més ordinàries.



A tall d’exemple també es pot esmentar el sorgiment de diverses Xarxes de Suport Mutu d’arreu del territori, exemples que demostren la necessitat d’assumir les cures de manera comunitària (<https://suportpopular.org/mapa-de-xarxes/>).

Durant la campanya s’esmentava la possibilitat de **crear un model econòmic que posi la vida al centre**, i també durant aquests dies de crisi s’ha fet palesa aquesta necessitat. De la mateixa manera que vam reflexionar sobre les desigualtats econòmiques, ara convidem a reflexionar sobre qui patirà aquestes desigualtats derivades també de la crisi actual. Quines conseqüències tindrà per a les treballadores les pèrdues econòmiques de les empreses? Tothom les patirà igual? Què han prioritzat les empreses durant aquests últims dies (els seus beneficis o pèrdues, els llocs de treball que mantenen o perden, la conciliació de les seves treballadores, la facilitació del teletreball...).

Aquestes preguntes poden orientar aquesta reflexió, però també des d’un pla propositiu cal pensar en quines alternatives permetran minimitzar les pèrdues i conseqüències d’aquesta crisi entre les nostres veïnes, quines accions poden promoure la sostenibilitat (econòmica, social i ambiental). D’aquesta



manera, us convidem a elaborar un llistat de les iniciatives de producció agrocològiques (que fomenten per tant la sostenibilitat ambiental) de l’entorn d’on viviu. Aquesta recerca la podreu fer fàcilment a través del web <http://arrandeterra.org/abastiment/>

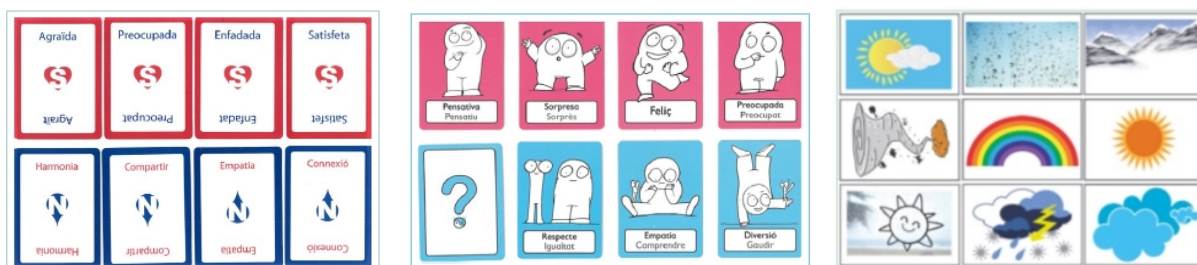
Quines altres accions poden promoure la sostenibilitat econòmica i social? Pensem en les iniciatives d’ESS visitades durant la campanya, com estaran patint aquesta crisi i quines accions deuen estar duent a terme.

Durant el primer “Espai de Reflexió amb l’alumnat” (pàg. 92 a la guia) vam conèixer els passos de **la Comunicació NoViolenta** (CNV) i vam simular l’aplicació en algun dels conflictes que havíem viscut al centre educatiu. Ara ens trobem confinades a les nostres cases, i convivim amb altres persones. Coneixen les persones amb qui convivim aquests passos? Us convidem a explicar els 5 passos de la CNV (pàg. 96) a les persones amb qui viviu. Podeu simular aquests passos amb algun conflicte que hàgiu tingut durant aquests dies de confinament. Sobretot cal estar atentes per, al proper cop que sorgeixi un conflicte, poder aplicar-los, així que els podem escriure i deixar-los en algun lloc de la casa.

Activitats per al professorat

Per acabar recordem també al professorat que durant les formacions elaborades amb les educadores d’Akwaba vam esmentar algunes eines que podrien ser útils. L’autodiagnosi de la guia “Sembrant cures” ens permetrà aplicar una perspectiva feminista i des de **l’Ètica de la Cura** als nostres centres educatius, sobretot de cara al retorn de l’activitat presencial <http://lafede.cat/eticadelacura/conflictes-relacions-emocions/>

Les **rodes emocionals** també són una eina molt útil que podem aplicar tant a les reunions amb el claustre com, un cop experimentada, a les aules amb l’alumnat. Als “Espais de Reflexió amb l’alumnat” s’han realitzat a l’inici, de manera que a la guia podreu veure exemples (amb les cartes del joc Dixit o fent referència a estats meteorològics) per tractar quin és el nostre estat d’ànim. Conèixer el nostre estat d’ànim i el de les persones amb qui ens reunim, relacionem o convivim pot ser de gran ajuda a l’hora d’entendre algunes reaccions, valorar les nostres accions i poder-nos relacionar amb més informació que ens permeti estar tranquil·les. Com a recurs més complet també vam utilitzar durant la primera fase de la campanya les cartes del “Konekta” amb el professorat, la imatge de baix a l’esquerra i la versió del “Konekta fàcil” amb l’alumnat, imatge del mig (<https://simple.cat/producto/konekta-facil/>), un recurs amb 56 cartes que ens permet seleccionar en quina emoció ens identifiquem en un moment en concret i quina necessitat tenim en relació amb l’emoció seleccionada. Si ara mateix no podem adquirir aquestes cartes també les podem fer nosaltres a casa, ja sigui amb fotografies on expressem cada emoció o necessitat o amb dibuixos.



També, podria ser una nova oportunitat per reprendre **l’espai de reflexió II**, on vam fer la dinàmica del *world café* per introduir l’ètica de la cura, la comunicació no violenta i l’ESS al centre educatiu i al barri/món.

Tractar els aspectes relacionats amb l’Ètica de la Cura ens pot ajudar a l’hora de trobar-nos virtualment amb el professorat o alumnat (que poden patir situacions d’angoixa o dol), al retorn físic als centres educatius així com també a l’inici del proper curs. Creiem que des d’aquesta perspectiva es podran atendre millor les conseqüències que aquesta crisi tingui a les nostres vides.

Enllaç guia pedagògica: https://comvivim.files.wordpress.com/2020/04/guia_pedagogica_comvivim_2afase.pdf

Enllaç a d’altres materials relacionats: <https://comvivim.wordpress.com/materialseducatius/>

Si disposeu de comentaris per acompanyar-vos en aquest procés, podeu escriure a: educatiu@fundacioakwaba.cat